

*Licenciados en Psicomotricidad: Bruno Analía, Guedes Viviana, Miraballes Patricia, Nieves Martín, Reiman Lucía, Torres Alicia.*

*Grupo de Investigación Asociación Uruguaya de Psicomotricidad.*

*investigacionaup@hotmail.com*

### La inserción laboral del Psicomotricista en Uruguay

Este documento surge en el marco de un proyecto de investigación generado en la Asociación Uruguaya de Psicomotricidad. El mismo se propone estudiar cual es la situación actual de los psicomotricistas en nuestro país, abordando su inserción laboral, formación profesional y reconocimiento y visualización social.

La formación en psicomotricidad en Uruguay cuenta con más de 30 años de trayectoria. En este recorrido la profesión ha sufrido numerosos cambios en relación a sus teorías, prácticas, técnicas y áreas de competencia. Históricamente el psicomotricista ha estado relacionado a las alteraciones del desarrollo motriz en la infancia con una fuerte impronta neurobiológica, siendo este el origen de la disciplina como tal. A lo largo de los años el psicoanálisis, la psicología genética, la pedagogía, la antropología, y otras ciencias humanas han vertido una fuerte influencia generando transformaciones a nivel epistemológico que redimensionaron y enriquecieron el objeto de estudio y las prácticas que sustentan la disciplina.

La formación en psicomotricidad actualmente está reconocida en la UdelaR (Facultad de Medicina, EUTM), UCUDAL y CEDIIAP.

A partir de un relevamiento realizado en el 2012 se encontró un total de 449 egresados en psicomotricidad.

La demanda laboral de Licenciados en Psicomotricidad se ubica principalmente en los ámbitos de salud, educación y formación terciaria y supervisión.

A lo largo de los años se han ampliado las áreas de trabajo y campos de estudio, con intervenciones dirigidas hacia todo el ciclo vital del ser humano ya sea en situación de salud o enfermedad.

Visualizamos como problema la diferencia que existe entre las áreas de inserción laboral y las potenciales áreas de competencia de la disciplina. Entendemos como área de competencia a la delimitación del campo de la disciplina en la cual el profesional se considera habilitado y con aptitudes para desempeñar su tarea. Por otro lado llamamos área de inserción real a aquellos ámbitos y lugares donde se desempeña laboralmente el psicomotricista. Esta diferencia en la relación áreas de competencia/áreas de inserción, genera que existan muchos ámbitos en los que la psicomotricidad no esté presente.

Creemos que esto se debe al reciente inicio de la formación en la carrera y aún escaso número de profesionales. Nos encontramos en un proceso de incipiente elaboración teórica y académica, en el que a pesar de que existen una amplia diversidad de propuestas en donde el psicomotricista puede desempeñarse, muchas de ellas aún no están consolidadas y son desconocidas a nivel social.